

Уважаемые родители!

Очень важно дома прививать ребёнку любовь к хорошей музыке. Я бы посоветовала давать слушать самые яркие образцы классической музыки и знакомить с композиторами. Дети любят такую музыку, если начинать знакомить с ней как можно раньше, желательно уже до 7 лет.

Сейчас существует очень много музыкальной информации на дисках для дошкольников. Песенки с фонограммами, различные музыкальные зарядки, танцевальные композиции. Можно даже просто взять детские песенки и попытаться придумать с ребёнком дома какой-нибудь танец под эту музыку. Развивает ритм, слух, память и самое главное - позитив и релакс! А ведь это так важно для позитивного общения ребёнка с родителями и для результативного обучения.

А ещё очень важно петь ребёнку на ночь колыбельные! И вообще, как можно больше петь дома.

1-я младшая группа

Музыкальные занятия для детей 2-3 лет достаточно проводить 10-12 минут по 2 раза в неделю. Занятия проводятся в игровой форме, чтобы детям было интересно и быстро не наскучило однообразию.

Группа 1, Группа 2

Занятия: понедельник, четверг (повторять оба дня)

1. Разминка: несколько минут под веселую музыку маршировать на месте, бег на месте, прыжки на носочках

Музыка:

<https://inkompmusic.ru/?song=%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8>

2. Игра «Здравствуйте»:

Ручки, ручки просыпайтесь, здравствуйте!

Разводят руки в стороны

Пальчики - грозильчики, здравствуйте!

Сжимают и разжимают пальчики

И ладошки – крошки наши, здравствуйте!

Поглаживание ручек

Просыпайтесь наши ножки, здравствуйте!

Поглаживание ножек

И притопы, и пружинки, здравствуйте!

Пружиняют на ножках

Глаза, ушки, носик, ротик, здравствуйте!

Гладят глазки, ушки, нос, рот

Все друг другу подмигните, здравствуйте!

Подмигивают глазками по очереди

И гостям вы улыбнитесь, здравствуйте!

Широко улыбаются

3. Поем песню "Жили у бабуси...."

Гусями могут быть двое детей или один ребенок и родитель.

Текст песни:

1. Жили у бабуси

Два **весёлых гуся**,

Покачивание из стороны в сторону,

Один-серый,

«пружинки» по очереди

Другой-белый,

два **весёлых гуся**

2. Мыли гуси лапки

Показывают ладошки

В луже у канавки,

Один-серый,

Выставляют по очереди ноги на пятку

Другой-белый,

Спрятались в канавке.

3. Вот кричит бабуся:

«Ой, пропали гуси!

Покачивание головой

Один-серый,

Другой-белый,

Гуси мои, гуси!»

4. Выходили гуси

Кланялись бабусе,

Наклоны в такт музыке

Один-серый,

"Пружинки" по очереди

Другой-белый,

Кланялись бабусе.

Музыка: <https://vk.com/audios473520737>

4. Музыкально-дидактическая игра "Обезьянки"

Игра на развитие чувства ритма

Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.

Игровой материал: Музыкальные молоточки, ложки, палочки.

Ход игры: Дети должны повторить за родителем ритм слов с помощью подручных инструментов.

Родитель: Жили – были обезьянки. Они очень любили играть и повторять всё, что увидят и услышат. Вот видят они, мама девочку зовёт: Ма – ша! (дети играют ритм на палочках) Ма- шень-ка! (Повторяют ритм). Бе – ги до-мой! (повторяют ритм) и т.д. По ходу игры можно использовать различные стихи, песенки, просто слова, произнося их по-разному, задавая различный ритмический рисунок.

Например:

Ва-си-лЁк, ва-си-лЁк,
Мой лю-БИ-мый цве-тОк!

Та-ра-кАн-кАн-кАн!
Ху-ли-гАн-гАн-гАн!

У-хо-ди-те, тУ-чИ!
Без дож-дя нам лУч-шЕ!

Па-ро-ао-зик, па-ро-вОз!
Ты ку-да ре-бят по-вЁз?
Сол-ныш-ко, сОл-ныш-ко,
Зо-ло-то-е дО-ныш-ко!

Не-ле-тАй, со-ло-вЕй, у о-кО-шЕч-кА.

Ан-дрЕй, во-ро-бЕй,
Не го- нЯй го-лу-бЕй!